

Частаңдағың, үстазы



В ЭТИ ДНИ
ИСПОЛНЯЕТСЯ
ГОДОВЩИ-
НА СО ДНЯ
КОНЧИНЫ
ТАСБУЛАТА
КАСЕНОВИЧА
ШАЯХМЕТОВА.
ЕГО ДРУЗЬЯ,
КОЛЛЕГИ,
БЛИЗКИЕ ИЗ-
ДАЛИ КНИГУ
- КАК ДАНЬ
УВАЖЕНИЯ
СДЕЛАННОМУ
ИМ ПАМЯ-
ТИ О НЁМ.
ПУБЛИКУЕМ
ДВЕ ГЛАВЫ ИZ
ЭТОЙ КНИГИ.

УЧИТЕЛЬ

Так называют Т.К. Шаяхметова многие представители педагогической элиты Павлодарского Прииртышья.

С Тасбулатом Касеновичем Шаяхметовым мы познакомились в 1987 году, когда, будучи избранным ректором Павлодарского индустриального института, я приехал в Павлодар из Семипалатинска и приступил к своим новым обязанностям. К тому времени Тасбулат Касенович имел уже десятилетний опыт руководства вузом, готовившим педагогические кадры для Павлодарской области. Это был человек, который пользовался заслуженным авторитетом и уважением не только в научно-педагогической среде, но и среди общественности города. Его знали как компетентного и справедливого руководителя, талантливого педагога и мудрого наставника, высокообразованного и интеллигентного человека. Естественно, как ректоры двух ведущих региональных вузов мы часто встречались, общались, дружили семьями и сохранили теплые дружеские отношения на долгие годы.

Среди тех, кто в разное время руководил пединститутом, Тасбулат Касенович Шаяхметов занимает особое место. Под его руководством развивалась материально-техническая база вуза, формировался его кадровый потенциал, было налажено сотрудничество с центральными педагогическими вузами бывшего Союза, активизировалась научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава. Многие кафедры института поддерживали деловые контакты с родственными кафедрами вузов Москвы, Ленинграда, Алматы, Томска, Новосибирска, Омска. И по сегодняшний день в коллективе пединститута трудятся выпускники Московского, Ленинградского, Новосибирского, Горьковского, Ташкентского университетов, ведущих педагогических вузов бывшего Советского Союза. Но, надо сказать, что комплектование института высококвалифицированными специалистами шло не только за счет конкурсного набора из других институтов страны, но и путем различных форм обучения, создания условий для повышения квалификации преподавателей вуза. Они имели возможность ездить в научные командировки, учиться в целевой и годичной аспирантуре, стажироваться в ведущих вузах Советского Союза. Именно в те годы расширяются и укрепляются творческие связи Павлодарского пединститута с Академией наук СССР, Академией пе-

дагогических наук СССР, Академией наук Казахской ССР, Московским государственным педагогическим институтом, Казахским государственным университетом, другими ведущими вузами огромной страны. Это был обмен научной информацией по вопросам исследований, приглашение ведущих ученых страны для чтения лекций, спецкурсов, научные консультации по организации и методике научных исследований. Материалы исследований демонстрировались на республиканских, всесоюзных научных конференциях. И если в первые годы становления пединститута кадровый вопрос был одним из главных, то в результате целенаправленной работы ректора Т.К. Шаяхметова по совершенствованию научно-педагогических кадров уже ко второй половине 80-х годов более трети преподавателей педагогического института имели учченую степень доктора или кандидата наук. Несмотря на то, что страна переживала период застоя, для ППИ это были годы интенсивного формирования профессорско-преподавательского состава, укомплектования кафедр квалифицированными научными кадрами, которые сегодня составляют цвет павлодарской педагогической элиты.

Наступили 90-е годы – переломный момент в жизни Республики. Смена идеологии, реформирование политической и экономической системы государства не могли не отразиться на системе образования, высшей школы. В условиях значительного сокращения бюджетного финансирования и входления в структуру рыночных отношений многие вузы, в том числе и Павлодарский педагогический институт, переживают серьезные финансовые трудности, поэтому в мае 1996 г. Кабинет Министров РК принимает решение об объединении двух вузов в один региональный, который получает новое название – Павлодарский государственный университет имени С. Торайырова.

Несмотря на сложности реорганизации и адаптации к новому коллективу, взаимовлияние двух объединившихся вузов было благоприятным: студенты технических специальностей получили возможность хорошей гуманитарной и языковой подготовки, а студенты педагогических специальностей – возможность мировоззренческой подготовки по общественно-политическим дисциплинам и большей социальной и профессиональной восприимчивости в условиях конкурентной среды. Преподаватели стали регулярно

получать заработную плату, научились ориентироваться в реальной экономической ситуации. Система образования переживала не лучшие времена. Как первые руководители вуза мы с Тасбулатом Касеновичем делали все, чтобы стабилизировать обстановку, работали на равных, между нами всегда было взаимопонимание и доверие, взаимоуважение и умение договариваться, находить оптимальное решение важных для вуза проблем.

Под началом Тасбулатом Касеновичем работали замечательные педагоги, которые готовили себе достойную смену, о чем свидетельствуют многочисленные победы на Всесоюзных студенческих олимпиадах студентов-филологов, физиков, биологов, математиков. Яркие страницы в историю вуза вписали спортсмены – победители областных, республиканских и всесоюзных соревнований. Многие выпускники пединститута, ученики Шаяхметова, стали известными учеными, кандидатами и докторами наук, крупными общественными деятелями, руководителями организаций образования, признанными педагогами. Тысячи учителей – математиков, физиков, биологов, химиков, филологов, историков, учителей иностранного языка, специалистов дошкольного и младшего школьного воспитания, подготовленных за годы ректорства Т.К. Шаяхметова, составляют основу сегодняшних педагогических коллектива города и области.

И после его ухода на заслуженный отдых мы с Тасбулатом Касеновичем Шаяхметовым по-прежнему поддерживали добрые отношения, я хорошо знаю его

семью, детей. Тасбулат Касенович интересный собеседник, всегда в курсе событий, происходящих в обществе, имел свою точку зрения на вопросы развития образования и обладал великолепным чувством юмора. Человек очень сдержаный, немногословный, в моей памяти и памяти всех, кто его знал, что с ним работал, Тасбулат Касенович останется настоящим руководителем, мудрым педагогом. Его уважали в коллективе, его любили студенты. Он был строгим, но справедливым, его отличали преданность своему делу и ответственность, скромность и тактичность, отзывчивость искреннее желание помочь молодым. Его имя вошло в историю павлодарских вузов как ректора, под руководством которого была подготовлена целая плеяды талантливых ученых, педагогов-организаторов, работающих сегодня не только в системе образования города, области, республики, но и далеко за ее пределами.

Его заслуги в развитии высшего образования региона по достоинству оценены государством, его деятельность отмечена орденом «Знак Почета», медалями «За трудовую доблесть», имени Ы. Алтынсарина, грамотами министерства образования и науки РК, знаком «За заслуги перед областью». Но высшая благодарность – это светлая память его учеников, его коллег. Память о Тасбулате Касеновиче Шаяхметове навсегда останется в наших сердцах.

А. ФРЕЗОРГЕР,
доктор технических
наук, профессор,
президент ИнЕУ.

ИНТЕЛЛИГЕНТ

М я Тасбулат Касеновича Шаяхметова для меня ассоциируется с образом истинного интеллигента. Его степенность, спокойствие, красивый тембр голоса, а, главное, глубокий ум, высочайшая эрудиция в сочетании с доброжелательностью и огромным уважением к личности любого человека создавали особую атмосферу в общении с этим замечательным человеком. В этом я не раз убеждался во время наших встреч. А таких встреч за 40 лет нашего знакомства было немало.

Он был плоть от плоти своего народа. Достигнув высот в науке, карьере, общественном положении, Тасбулат Касенович никогда не отрывался от своих корней. Профессор, ректор Шаяхметов глубоко знал нужды и чаяния жителей глубинки, сел и аулов. Меня, как руководителя сельских регионов, в которых довелось работать на протяжении почти 20 лет, всегда волновали вопросы системы сельского образования, подготовки и закрепления учителейских кадров на селе. Конечно, решить эти вопросы без ректората нашего педагогического института было невозможно. Тасбулат Касенович, несмотря на занятость, лично вникал во все проблемы сельского образования. Прежде всего – это была наша совместная работа по ориентации на педагогические профессии лучших выпускников школ, их обучение в вузе, распределение и закрепление в учебных заведениях районов, в которых мне довелось работать. Для ректора пединститута не было второстепенных вопросов. Было важно все: где будут жить будущие учителя, какая будет заработка плата, как будут отдыхать, в конце концов, каким будет карьерный рост его питомцев. Все эти проблемы решались комплексно, совместно со всеми государственными органами и учебными заведениями.

Подчеркиваю это особо, так как в последние годы наблюдается отсутствие взаимопонимания между различными уровнями системы образования, что ведет к снижению качества подготовки кадров, не только педагогов, и падению их конкурентоспособности на рынке труда.

В последние годы мне пришлось неоднократно участвовать в избирательных кампаниях в высшие законодательные органы нашей страны в качестве кандидата в депутаты Мажилиса Парламента. Для меня было огромной честью пригласить Тасбулату Касеновича своим доверенным лицом. Я был бесконечно благодарен ему за то, что он принял мое предложение. О таких личностях, как Таке, говорят: совесть нации, душа народа. В этом я не раз убеждался, когда мы встречались с избирателями во время предвыборной кампании и позднее – в период отчетных встреч. Непрекаемый авторитет моего ага и его личное присутствие убеждали людей лучше всяких агитационных призов.

К его голосу прислушивались и стар, и млад, ибо каждый из них находил для себя ответ на свои вопросы или получал дальние советы. При этом его живое участие, неподдельный интерес ко всему, что волновало земляков, вселяли в них уверенность и спокойствие.

Для меня очень трудно осознавать, что его сегодня нет рядом с нами. Не хватает его мудрых советов, добрых напутствий. Единственное, что может быть утешением, – это то, что судьба подарила нам возможность быть его современниками, получить его благословение на добрые дела.

Т. СЫЗДЫКОВ,
депутат Мажилиса
Парламента РК.